

«Отчет направлен в Управление образования
Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Увинский район
Удмуртской Республики»
Письмо «О направлении Отчета
о результатах самообследования»
от 07.04.2025 г. № 33

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МОУ «Петропавловская СОШ»
протокол от « 28 » 03. 2025 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «Петропавловская СОШ»
от « _____ » _____ 20__ года № _____
Директор _____ Г.М.Афанасьева

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Петропавловская СОШ»
2024 года**

Структура отчета самообследования:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса;

2.4. качество кадрового обеспечения;

2.5. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.6. материально-техническая база;

2.7. внутренняя система оценки качества образования;

2.8. анализ показателей деятельности организации;

2.9. востребованность выпускников.

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование МОУ «Петропавловская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное образовательное учреждение «Петропавловская СОШ» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петропавловская СОШ» образовано как общеобразовательная школа. В школе обучается 54 учащихся. Вместе с тем современные социально-экономические условия, ФЗ «Об образовании в РФ» требуют организации в общеобразовательной школе инклюзивного образования, если на то есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг. На закрепленной за МОУ «Петропавловская СОШ» территории зарегистрированы и проживают дети с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет.

Для организации образовательного процесса для данной категории детей в общеобразовательной организации учителями пройдены курсы повышения квалификации.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1.1 Устав образовательного учреждения

Утвержден постановлением Администрации МО «Увинский район» от 20 апреля 2016 года № 470

1.1.2.Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

427248, Удмуртская Республика, Увинский район, д. Петропавлово, ул. Лесная, д. 9.

Телефон: 8 (34130) 3-62-59

E-mail: petropavlovoskola@uva-obr.udmr.ru

Сайт: <https://shkolapetropavlovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

1.1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Выписка из реестра лицензии по состоянию на 21.01.2025 г. на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № Л035-01265-18/00255675 от 27 февраля 2015 г.

Срок действия - бессрочно.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ», регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01265-18/01135210 от 28 мая 2015 г. Срок действия - бессрочно

1.1.4. Учредитель

Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является муниципальное образование «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»

МОУ «Петропавловская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о структурном подразделении «Петропавловский детский сад»;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о совете родителей;
- Положение о совете учащихся;
- Положение о библиотеке;
- Положение об официальном сайте школы;
- Положение о выплатах компенсационного, стимулирующего характера и оказания материальной помощи работникам Муниципального общеобразовательного учреждения «Петропавловская средняя общеобразовательная школа»;
- Типовые правила использования сети Интернет;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МОУ «Петропавловская СОШ»;
- Положение о ГПД;
- Положение об организации питания;

Работа учреждения регламентируется ОП ДОО, ООП НОО, ООП ООО для 5,6,7,8,9 классов, ООП СОО 11 класс, ОП дополнительного образования, должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Формы самоуправления:

- Совет учащихся;
- Совет родителей;
- действует представительный орган работников – профсоюзный комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Петропавловская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная организация, реализует различные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством получения общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Учреждение полностью реализует требования Государственного образовательного стандарта. В 1-11-х классах в 2023-2024 учебном году реализуется ФГОС НОО, ООО, СОО стандартов нового поколения, особенностью которого является внедрение программы внеурочной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение.

Учебный план предусматривает 4 уровня обучения:

дошкольный уровень – ДО

I уровень – 1-4 классы

II уровень – 5-9 классы

III уровень – 10-11 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОДНКР в 5 классе и «Безопасность жизнедеятельности» в 5,6 классах;

Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения: факультатив «Краеведение» 5,6,7,8 классы, факультатив «Безопасность жизнедеятельности» 7,9 класс.

Особое место на основной ступени принадлежит 9-м классу (предпрофильная подготовка). Содержание обучения в 5-7-х классах обеспечивает преемственность начальной школы и одновременно введение ФГОС ООО. В 9-х классах создаются условия для выбора вариантов жизненной стратегии. Предметы ведутся по программам и учебникам, утвержденным и рекомендованным МОиН РФ.

На протяжении многих лет учебный план реализуется в полном объеме. Кадровое обеспечение учебного плана 100%. Методическое обеспечение достаточное. Заинтересованность учащихся в изучении курсов, элективных курсов, факультативы выявлена микроисследованием (наблюдение, беседа, анкетирование), выразилась в выборе предметов для экзаменов.

Школа занимается в одну смену; режим работы школы – пятидневная учебная неделя для начальной, основной и средней школы (1-11кл.);

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2 – 11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (1 четверть), 2-11 классы – 40 минут. Каникулярное время более 30 дней.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты. Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса. Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2023-2024 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023-2024 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Выводы:

1. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
2. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся. Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

2.3. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Режим работы группы продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

2.3.1. Годовой календарный учебный график (2023-2024 учебный год) МОУ «Петропавловская СОШ»

Учебный год состоит из 4 четвертей. Начало учебного года – 1 сентября 2023 года. Окончание учебного года: 27 мая 2024г.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней, в 5 - 10 классах – 6 дней. Начало занятий во всех классах – в 8.30. завтрак для 1-5 классов после 1 урока в 9.10. Обеденный перерыв после 4 урока. Для 7- 10 классов в 11.45, для 5-6 классов в 12.05, для 1-4 классов в 12.25 . Общая продолжительность обеденного перерыва – 40 минут. Продолжительность уроков 40 минут, в 1классе – 35 минут. Длительность перемен –10 мин, после 1 урока – 15 мин.

Промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах с 20.04 по 24.05. 2024 года.

Общеобразовательная организация осуществляет учебный процесс в соответствии трех уровней общего образования: начальное общее образование (1-4классы) – 4 года; в 1,2,3,4 классах реализуется федеральный государственный стандарт начального общего образования по УМК «Школа России» на основании Основной образовательной программы начального общего образования.

Основное общее образование (5-9 классы)- 5 лет; в 5,6,7,8 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на основании Основной образовательной программы основного общего образования.

2.3.2. Оценка условий

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. В школе была проведена оценка условий обучения учащихся. Педагогическим коллективом школы была проделана большая работа в рамках эксперимента. Проведена экспертиза базисного учебного плана, его соотношения с учебно-методическими комплектами; требований к структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования, её ресурсному обеспечению и результатам освоения. Результаты этих исследований доводились до всех участников образовательного процесса на родительских собраниях, педагогических советах. Во-первых, это помогло школе осознать свои реальные внутренние цели и задачи и наметить пути коррекции. Во-вторых, привести в соответствие действующему законодательству реализацию основной образовательной программы основного общего образования. Поэтому система условий реализации основной образовательной программы в школе базируется на результатах проведённой комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика

2.3.3. Учебный план

- Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ ОТ 29.12.2012г.
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана»
- Приказ Минобрнауки от 20.08.2008г № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план»
- Приказ Минобрнауки от 30.08.2010г № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план»
- Приказ Минобрнауки от 03.06.2011г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план»

- Приказ Минобрнауки от 01.02.2012 г № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. (с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного образования» (с изменениями)
- Устав МОУ «Петропавловская СОШ».

Учебный план МОУ «Петропавловская СОШ» обеспечивает выполнение СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16.

2. Учебный план составлен в целях:

- формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитания гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

3. При формировании учебного плана учитывались следующие задачи:

- обеспечение базового образовательного пространства;
- соблюдение принципа преемственности между ступенями обучения;
- соблюдение санитарно – гигиенических норм обучения школьников.

4. Учебный план МОУ «Петропавловская СОШ» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

5. Продолжительность урока:

для 1 класса - 35 минут (1 полугодие); 40 минут (2 полугодие);
для 2-11 классов - 40 минут.

6. Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – 5 дней,

7. Для деления учащихся на группы на уроках технологии объединены 5,6 и 7,8 классы.

8. Федеральный компонент учебного плана обеспечивается УМК из федерального перечня учебников (приказ МО и Н РФ от 21.09.2022 г. № 858)

В начальной школе 2 класс-комплекта. Обучение ведется по образовательной системе «Школа России».

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования МОУ «Петропавловская СОШ» обеспечивает базовую подготовку учащихся по следующим областям знаний: Русский язык и литературное чтение, Русский язык и литературное чтение на родном (русском) языке, Иностранный язык, Математика и Информатика, Обществознание и Естествознание, Физическая культура, Технология, Искусство, ОРКСЭ.

Инвариантная часть учебного плана начального общего образования МОУ «Петропавловская СОШ» представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, музыка, физическая культура, иностранный язык, ОРКСЭ (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4 класса предметная область ОРКСЭ реализуется через изучение модуля: основы мировых религиозных культур)

Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена факультативами: краеведение, учимся писать сочинения, занимательная математика, удмуртский язык.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-9 классов МОУ «Петропавловская СОШ» обеспечивает базовую подготовку учащихся по следующим предметным областям : Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и Информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время отведенное на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов: русский язык на 1 час (7 класс), литература на 1 час (7 класс), алгебра на 1 час (7,8,9 классы), технология на 1 час (8 класс);
- ведение учебного предмета «Безопасная деятельность» по 1 часу (5-7 классы);
- ведение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» из предметной области «Родной язык и литературное чтение» на русском языке по 0,5 часа (5,6 ,8 классах), по 0,25 часа (7 класс).

Учебный план для 10, 11 классов составлен.

Часы предназначенные для элективных учебных предметов (предметов по выбору) : алгебра и начала анализа – по 1 часу в 10 и 11 классах, физика – 1 час, химия – 1 час, литература – 1 час, технология – 1 час.

Национально-региональный компонент представлен учебными предметами: экология – 1 час, краеведение – 1 час.

Внеурочная деятельность

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего

образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Учитывая пожелания родителей, социальный заказ и исходя из возможностей образовательного учреждения.

Обще-интеллектуальное направление ориентировано на формирование учебной мотивации, создание условий для приобщения ценности познания, привитие интереса к литературе.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание универсальной этики, на универсальные общечеловеческие ценности и опоры на национальные традиционные духовные ценности, проблему самоопределения личности, на ценностно-смысловую составляющую воспитания.

Программы внеурочной деятельности (проекты, кружки, секции)	Организат ор	класс	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Часов в неделю
Край в котором я живу	Григорьева Е.С.	4		+	+	+	+	1
Здоровейка	Григорьева Е.С.	4	+		+			1
								3
«Здоровейка»	Григорьева Е.С.	3	+		+			1
«Край, в котором я живу	Григорьева Е.С.	3		+	+	+	+	1
								3
«Здоровейка»	Абдасова С.К.	1	+		+			1
Путешествие в мир музея	Абдасова С.К.	1			+		+	1
«Край, в котором я живу	Абдасова С.К.	1		+	+	+	+	1
								3
«Здоровейка»	Абдасова С.К.	2	+		+			1
«Край, в котором я живу	Абдасова С.К.	2		+	+	+	+	1
Путешествие в мир музея	Абдасова С.К.	2			+		+	1
								3

Программы внеурочной деятельности (проекты, кружки, секции)	Организатор	класс	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Часов в неделю
			Спортивный	Духовно-нравственный	Социальное	Общественно-культурное	Общественно-культурное	
Баскетбол	Глазов А.Н.	5-9	+		+		+	1
Юный исследователь	Халитова Р. А.	6			+	+	+	1
Кладезь слов		7		+		+	+	1
Дорогою добра	Иванова М. А.	8		+	+	+	+	1

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности детей, а с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

Таковыми направленностями являются:

- Художественно-эстетическая
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Техническая
- Социально-гуманитарная
- Естественно-научная

Учебный план реализации дополнительного образования в МОУ «Петропавловская СОШ» на 2021-2022 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название творческого объединения	Форма организации	Год обучения	класс	Количество групп/учащихся	Всего часов в	Всего часов в год
Художественно-эстетическое	Театральный	Кружок	1	5-8	1/12	3	102
Туристско-краеведческое	Путешествие в мир музея	Кружок	1	2,3	1/13	2	68
Физкультурно-спортивное	Баскетбольный	Кружок	1	5-7	1/19	3	102
	Подвижные игры	Кружок	1	2-4	1/11	3	102
Техническое	Основы черчения	Кружок	1	8-11	1/15	1	34
Естественно-научное	Комнатные растения	кружок	1	3-4	1/15	2	68
Социально-гуманитарное	Зеч-а, бур-а удмурт кыл	Кружок	1	3-4	1/12	2	68
	Учимся писать сочинение-рассуждение	Кружок	1	8-9	1/15	1	34
	Финансовая грамотность	Кружок	1	7-9	1/13	1	34

Итого						18	
-------	--	--	--	--	--	----	--

2.3.4. Кадровое обеспечение.

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ основного общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Свое педагогическое мастерство педагоги регулярно повышают через работу педагогического совета, методические семинары, самообразование, курсы повышения квалификации. Педагогический коллектив школы считает, что успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от самого учителя.

2.3.5. Материально-техническое и информационное обеспечение

На сегодняшний день в школе имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В учреждении 3 кабинета обеспечены проекторами и интерактивными досками.

В школе собрана нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС. Разработаны должностные инструкции, рабочие программы педагогов предметников.

2.3.6. Требования к результатам ОО

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального и основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся 1-5 -х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются, в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы – система заданий различного уровня сложности по математике, русскому языку, естествознанию.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися 1-6-х классов. Проводится мониторинг результатов выполнения итоговых работ и итоговой комплексной работы на метапредметной основе в 1-6 классах (естественнонаучная грамотность, информационная компетентность, коммуникативная компетентность – защита проекта). Модель системы внутренней оценки достижения планируемых результатов включает оценку педагога. Посредством ряда оценочных процедур: текущих и тематических проверочных работ, срезов, наблюдений, тестирований, диагностических исследований, промежуточного, итогового контроля отслеживается состояние и динамика (индивидуальный прогресс ученика) освоения ООП. В течение года проводятся итоговые работы (сентябрь, декабрь-январь, май). Ведется банк КИМов у учителя в соответствии с рабочей программой.

Материалы, процедура, итоги проектной деятельности, проверочной комплексной итоговой работы были проанализированы и доведены до сведения родителей.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата в детских и педагогическом коллективах, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья.

В школе созданы все условия для обеспечения обучающихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, с элементами двигательной активности и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

В целом подходы стандарта предопределяют аналогичный тип отношений между учителем и учащимся – на основе принятия взаимных обязательств (договоренностей) в отношении изучаемого содержания образования и уровня его освоения, составляющих основной предмет их взаимодействия. Тем самым закладываются основы для реализации педагогики сотрудничества. Практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития обучающихся. Как показывают итоги работы, удалось сохранить уровень развития УУД (информационных, познавательных).

2.4. Качество кадрового обеспечения

Коллектив учителей нашей школы стабильный. 16 педагогов имеют высшее образование, 11 имеют первую квалификационную категорию. Средний возраст коллектива увеличивается, так как нет молодых специалистов, но и стаж педагогов тоже растёт. Все учителя имеют награды или грамоты. На 2020-2021 учебный год педагогический состав школы насчитывает 19 человек, из них 5 мужчин и 14 женщин.

№	<i>Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)</i>	Количество человек
1.	Всего специалистов (в том числе совместителей):	21
2.	Постоянные (основные) сотрудники	20
3.	Административные работники	1
4.	Учителя (начальной школы, предметников)	2/15
5.	Воспитатели ДО	3
6.	Старшие вожатые	2
7.	В том числе имеют образование:	
	высшее педагогическое	17
	среднее педагогическое	3
8.	Имеют квалификационные категории:	
	высшую	-
	первую	11
	соответствие занимаемой должности	9
	без категории	0
9.	Возраст педагогического коллектива	
	До 30 лет	3
	От 30 до 45	3
	От 46 до 55	4
	Более 55 лет	10
10.	Средний возраст коллектива	49 лет
11.	Характеристика по стажу	
	До 10 лет	3
	От 10 до 25 лет	4
	Более 25 лет	13
	Из них пенсионеров	5

2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с государственными нормативно- правовыми требованиями. Имеются Положение о библиотеке, должностная инструкция библиотекаря, инструкция по охране труда в библиотеке, инструкция по технике

безопасности для обучающихся в библиотеке, правила пользования библиотекой. Вся работа в библиотеке ведется по плану, утвержденному директором. Функционирует ИБЦ.

<i>Показатели</i>	<i>Количество, шт</i>
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	1561
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	5922
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	84
Электронные диски	145
Количество постоянных пользователей сети Интернет среди учителей	17
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	15
Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	42

В 2023-2024 учебном году было приобретено учебников на сумму 34328,80 рублей. Учебниками из библиотечного фонда обеспечиваются дети льготных категорий на 100%. Для остальных категорий имеются учебники по всем основным предметам. Обеспеченность составляет около 100%. Комплектование фонда ведется через Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район» и разовые акции «Подарок школе».

Библиотека осуществляет информационное обслуживание, оказывает помощь в активизации учебной деятельности обучающихся и повышения методического мастерства учителей.

Большое значение придается библиотечно- библиографической грамотности обучающихся. В соответствии с этим в библиотеке создаются каталоги и картотеки. С обучающимися регулярно проводятся библиотечно-библиографические уроки.

Однако, в библиотеке устарели фонды методической и учебной литературы из-за недостаточного финансирования. Педагоги и родители приобретают современную литературу на свои средства, широко используют возможности сети Интернет.

Использование перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) МО и Н РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях

2.6. Материально-техническая база.

<i>Показатели</i>	<i>Всего по состоянию на 31.12.2024 г.</i>
Всего компьютеров (настольные ПК, ноутбук, нетбук)	10
Всего настольных персональных компьютеров	10
Настольных персональных компьютеров, используемых в учебной деятельности	8
Настольных персональных компьютеров, используемых в административно-хозяйственной деятельности	2
Ноутбуков	4
Моноблоков	2
Мультимедийный проектор (кол-во штук)	4
Принтер	4
Интерактивная доска	3
Сканер	1
Сервер	1
Кол-во учащихся на один компьютер, используемых в учебной	6

деятельности	
--------------	--

Произведён капитальный ремонт:

- ремонт пола в коридоре -
- косметический ремонт к на сумму 10 000 рублей;

В школе имеется:

- 10 учебных кабинетов, 1 комбинированная мастерская, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 спортивный зал.
- Учительская комната
- Библиотека, оснащенная 2-мя моноблоками с выходом в Интернет
- Столовая на 48 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием.
- музей,
- спортивная площадка.

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для осуществления образования. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима.

Вместе с тем в школе нет учебных кабинетов полностью соответствующих минимальным требованиям оснащения. Не хватает мобильных компьютеров как для педагогов, так и для обучающихся. Площадь библиотеки не позволяет иметь читальный зал.

Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; качество знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, результативность учебного процесса.

Итоги успеваемости за последние три года по школе

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во учащихся на конец года	59	61	54
Кол-во ударников	21	20	12
Кол-во отличников	2	0	2
Качество (%)	43	36,4	27,5
Кол-во неуспевающих (без 1 кл.)	4	5	1
Успешность (%)	92	91,8	98,1

Как видно из таблицы, показатель качества обучения понизился на 8,9 %, показатель успешности повысился на 6,3 %.

Сравнительные данные успеваемости, качества знаний учащихся по ступеням обучения:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------

	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
1 ур.	93%	50%	87%	45%		
2 ст	92%	38%	91%	20%		
3 с	100 %	100%	100%	100%	-	-

Из приведенной таблицы видно, что качество знаний на всех трех ступенях выравнивается. Качество знаний и успешность в сравнении с 2022-2023 учебным годом понизилось.

Работа с одаренными детьми.

С целью ранней диагностики интеллектуальной одарённости детей и усиления научно-методического сопровождения по данному направлению было организовано участие детей в предметных олимпиадах различного уровня, а также в различных конкурсах. Для работы с одаренными детьми во внеурочное время были организованы предметные и творческие кружки, а также спортивные секции.

30 учеников 4-9 классов МОУ «Петропавловская СОШ» приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, 8 победителей и призеров школьного этапа, 3 призера муниципального этапа, .

Участие в конкурсах

		уровень	
1	Лето наших открытий	муниципальный этап	Диплом 1 степени
2	Конкурс «живая классика»	муниципальный этап	диплом
3	История одного экспоната	муниципальный этап	1 место
	Библиотечный эрудит	муниципальный этап	сертификат
4	Зарница отцов	муниципальный этап	2 место
5	Театральная весна 1) номинация «лучший чтец» 2) Номинация «инсценировка»	муниципальный этап	2 место 1 место
6	ВОШ по технологии	муниципальный этап	Призер
7	ВОШ по ОБЖ	муниципальный этап	Три призера
8	Президентские состязания Номинация «Веселые старты»	муниципальный этап	Сертификат 2 место
9	Равняемся на героев	муниципальный этап	3 место
10	Конкурс творческих проектов	муниципальный этап	1 место
11	Осенний легкоатлетический кросс		3 место
12	Туристический слет (номинация «Туристический быт»)	муниципальный этап	1 место
13	Безопасное колесо 1) номинация «Знатоки правил дорожного движения»; 2) номинация «Знатоки медицины»	муниципальный этап	1 место 1 место
14	Олимпиада «Я-избиратель»	муниципальный этап	3 место
15	Военно-патриотическая игра «Лазертаг»	муниципальный этап	1 место
16	Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения	муниципальный этап	2 место
17	Школа безопасности в зимний период	муниципальный этап	3 место
18	Соревнования по двоеборью	муниципальный	3 место
19	Соревнования «быстрая лыжня»	муниципальный	3 место

Выводы: в целом, задачи воспитательной работы, поставленные на 2023-2024 учебный год, можно считать решенными, то есть цель достигнута. Воспитательную работу можно считать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Задачи воспитательной работы на следующий учебный год:

- 1) Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- 2) Способствовать развитию ученического самоуправления, поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.
- 3) Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, самосознания гражданина РФ, духовно-нравственных ценностей.
- 4) Способствовать развитию коммуникативных навыков, формированию толерантности и бесконфликтного общения.
- 5) Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привития навыков здорового образа жизни.
- 6) Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков.
- 7) Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
- 8) Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями (организовать участие в конкурсе «Портфолио класса») и родителями.

2.8. Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно: - в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; - разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала; - обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения; - уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать дальнейшее образование в различных образовательных учреждениях

Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Повышение качества образования на всех уровнях обучения:
 - реализация ФГОС ООО, совершенствование организации внеурочной деятельности;
 - совершенствование методической работы в соответствии с требованиями ФГОС;
 - организация работы с одаренными детьми;
2. Организация духовно-нравственного воспитания обучающихся:
 - совершенствование работы по патриотическому воспитанию детей;
 - совершенствование работы по формированию здорового образа жизни;
 - развитие самоуправления обучающихся.
3. Совместная работа семьи и школы в условиях внедрения ФГОС:

- углубление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания;
 - организация родительского всеобуча.
4. Укрепление материально – технической базы
- для занятий урочной, внеурочной и спортивной деятельности.

2.9. Востребованность выпускников.

Трудоустройство и продолжение образования 9 класса общеобразовательного учреждения (по факту):

Выпуск к 9 класса , всего чел.	Продолжают учебу в учреждениях:						Работаю т		Не определились				Другое (указать)	
	10 кл.		НПО		СПО		Чел .	%	Чел .	%	В т.ч. обратились в службу занятости			
	Чел .	%	Чел .	%	Чел .	%					Чел.	%	Чел.	%
7	2	28,5 %	0	0	4	57,5 %	-	-	2	-	-	-	1 на повторное обучение по индивидуальн ой программе в 9 кл.	14

Выпуск 11 класса, всего чел.	Продолжают учебу в учреждениях:						Работают		Не определились				Другое (указать)		
	ВПО		НПО		СПО		Чел.	%	Чел.	%	В т.ч. обратились в службу занятости				
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%					Чел.	%			
0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человека
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	29 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 27,5 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,43
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	3,00

	9 класса по математике	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 28%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 28%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек/ 71 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 14 %
1.20.1	Регионального уровня	0 человека / 0 %
1.20.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.20.3	Международного уровня	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	54 человек/100%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	33 человек/ 60%

	численности учащихся	
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.30.1	Высшая	0 человек/%
1.30.2	Первая	11 человек/ 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	3 человек/ 16 %
1.31.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 55 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 40 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 16 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	2017 единиц / 37,3 единицы

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54человек/100%%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	612 кв. м/ 11,3кв.м

