

Аннотация к рабочей программе старшей разновозрастной группы

МОУ «Петропавловская СОШ» (дошкольные группы)

Воспитатели: Шаклеина Т.В., Пушина О.Н.

Рабочая программа совместной деятельности педагога МОУ с детьми старшей разновозрастной группы (далее – Программа) Муниципального образовательного учреждения «Петропавловская СОШ» (дошкольные группы) спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Программы МОУ (дошкольные группы), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений используются парциальные программы и технологии:

- «Юный эколог», С.Н.Николаева;
- Примерная региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живём», А.М. Комарова.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 24 марта 2021г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями на 21 января 2019года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 №273 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного врача России от 28 января 2021года №2;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 года № 26 (далее - СанПиН).
- Устав МОУ «Петропавловская СОШ»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ «Петропавловская СОШ».

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей разновозрастной группе на уровне дошкольного учреждения и обеспечивает развитие детей среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей (законных представителей), воспитанников и культурно-образовательные традиции.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена региональным компонентом и культурными практиками. Она учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, педагогов и ориентирована на специфику социокультурных и национальных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: выбор тех парциальных программ и форм работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком раннего детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы: - забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;

- оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического здоровья;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи. В программах учтены климатические особенности Удмуртии:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через культурную практику и региональный компонент.

Культурная практика: «Росинка доброты» по экологическому курсу «Юный эколог» С.Н.Николаева

Цель: формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Задачи:- Подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы

- Воспитывать желания бережно относиться к своему здоровью;
- Показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека;
- Воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;
- Подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;
- Воспитание правильного поведения в природе.

Региональный компонент «Мы в Удмуртии живем» А.М. Комарова.

Цель: формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения ребёнка к малой родине, развитие патриотических и гражданских чувств через выстраивание образовательной деятельности на основе семейных традиций, культурных реалий среды, внедрения созидательного потенциала окружения.

Задачи: – использовать комплекс средств (ближайшее окружение, природа родного края, достопримечательности своего региона, люди труда, достижения жителей родного края, культура Удмуртии) в целях формирования личностно-позитивного отношения к родным местам, к современной действительности.

– способствовать развитию детской любознательности, желанию активно наблюдать, замечать, созерцать, слушать и слышать, воспринимать и оценивать предметы, объекты, явления рукотворной, природной, социальной окружающей действительности.

– активизировать в дошкольных организациях деятельность по изучению традиций, истории и культуры своего народа и родного края.

– раскрывать эффективные формы и методы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

– укреплять взаимодействие дошкольной организации с семьёй, в семейном воспитании обратить внимание на благоприятную возможность адаптации ребёнка к реальной действительности через совместный просмотр и обсуждение семейных фотографий, (семейные экскурсии, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, просмотр телепередач и видеофильмов).

– формировать стремление детей к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, учить высказывать своё мнение при решении местных проблем и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем (постановка проблемы и поиск путей её решения, развитие поисковых качеств, стремления постичь неизвестное, неизведанное, необъяснимое).

Программа сформирована на принципах и подходах, обозначенных в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»

- 1) развивающее образование, целью которого является развитие ребенка;
- 2) сочетание научной обоснованности и практической применимости;

- 3) соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- 4) единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии детей раннего возраста;
- 5) интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 6) комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- 7) решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- 8) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования.

Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

ООД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник. Образовательная деятельность планируется с учетом временных отрезков года (осень, зима, весна, лето), основных календарных праздников и сложившихся традиций ДОУ и осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Количество и продолжительность непрерывной основной образовательной деятельности с детьми старшей разновозрастной группы устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Объем образовательной нагрузки в средней группе составляет 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут, в старшей группе составляет 12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут, в подготовительной группе составляет 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Срок реализации Программы – 5 лет