

МОУ «Петропавловская СОШ»  
структурное подразделение «Петропавловский детский сад»

**Экологический проект**  
**«Осенние краски природы»**

Воспитатель: Шаклеина Т.В.

2022год

### **Актуальность:**

Осень — одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. При изучении природных явлений мы обращаем внимание детей на многие признаки различных времен года, учим прослеживать связь между ними, а воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, научатся наблюдать природу, видеть её красоту.

В нашем городе есть интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомые, птицы. Мы считаем, что изучать их лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Поэтому мы и разработали проект «Осенние краски природы» для детей дошкольной группы 6-7 лет.

### **Цель:**

Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

### **Задачи проекта:**

1. Развивать познавательную активность детей в процессе систематизации представлений детей об осени, овощах, фруктах, грибах и хлебе.
2. Продолжать учить детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
3. Продолжать знакомить детей с лесом, рекой, как с экосистемой, систематизировать представления об изменениях, происходящих осенью.
4. Формировать знания о пользе витаминов, их значение для жизни, взаимосвязи здоровья и питания.
5. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, умение отображать полученные знания в художественно – творческой деятельности.
7. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
8. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

**Тип и вид проекта:** творческий, групповой, краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели, дети 6-7 лет, родители.

**Срок реализации:** один месяц.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение представлений об осени, как времени года (сезонные изменения в природе, признаки осени, ее дары).
2. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.
3. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.
4. Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к дарам природы.
5. Формирование целостного представления у детей о процессе выращивания хлеба и профессиях людей,  
формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;  
формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;

### Этапы реализации проекта:

Этапы проекта	Деятельность по реализации проекта
<p><b>Подготовительный</b> (обсуждение цели и задач с участниками проекта; изучение соответствующей литературы по теме проекта; сбор сведений о времени года осень)</p>	<p>1. Планирование проекта. 2. Определение темы проекта, задач. 3. Подбор методической литературы по теме. 4. Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий. ООД «Осенние краски природы» Рассматривание изображений об осени на иллюстрациях, в книгах и журналах. Отгадывание загадок об осени.</p>
<p><b>Основной этап - практический</b></p>	<p><b>Интеграция ООД.</b>  <b>Художественно - эстетическое развитие.</b> <b><u>Рисование:</u></b> «Осенняя береза», «Ветка рябины» (техника пальчикового рисования). <b><u>Лепка:</u></b> «Натюрморт из овощей и фруктов». <b><u>Аппликация:</u></b> « Осенняя ветка». <b>Познавательное развитие.</b> «Уж небо осенью дышало» «Откуда хлеб пришел». <b>Речевое развитие:</b></p>

Пересказ «Грибы» В.Катаев.  
Составление описательных рассказов о  
осени и ее дарах.

### **Совместная деятельность**

#### **Рассматривание сюжетных картинок.**

Составление рассказа « Осень в моей  
деревне»

#### **Беседы:**

«Труд в природе осенью»

«Погода и здоровье»

«Краски осени»

«Осень в лесу»

«Осень в деревне»

«Подарки осени»

«Почему нельзя употреблять немывые  
овощи и фрукты?»

«За грибами в лес пойдём»

«Почему исчезли насекомые?»

«Осень на пруду»

### **Чтение художественной литературы.**

#### **Чтение:**

Н. Сладков « Осень под водой».

Познавательный рассказ «Рост растений  
осенью».

В. Шмель «Листопад».

З. Федоровская « Осень на опушке  
краскиразводила».

К.Ушинский «Осень».

И. Соколов - Микитов «Листопадничек».

Н. Нищева «Осень».

П. Воронко « Ветер».

Чтение рассказа «Осень в лесу» (по  
А.Шаховской).

Даль «Война грибов с ягодами».

Я. Тайц «Грибы».

В.Катаев «Грибы».

М.Пришвин «Этажи леса».

Е.Трутнева «Осень» - заучивание

Р. Сефа «Дождик».

И. Токмакова «Яблонька».

А. Толстой «Осень».

**Социально – коммуникативное развитие Игровая деятельность.**

**Дидактические игры:**

« Нарисуй столько же» по теме

«Восеннем лесу»

«С какого дерева листок»

«Что бывает осенью»

« Раздели на группы»

«Четвертый лишний»

« Закончи предложение» по теме «Осень в лесу»

« Закончи предложение» по теме «Осень в поле»

« Когда это бывает»

«Превращение»

«Чего не стало?»

«Четвертый лишний»

«Скажи со словом «осенний»

«Лето или осень?» (игра с мячом)

«Назови, какая погода» (образование качественных прилагательных)

«Угадай, с какого дерева лист и плод» (закрепление названий деревьев)

«Поезд полезных продуктов»

«Ящик ощущений» (развивать умение определять овощи и фрукты на ощупь)

«Вершки и корешки»

«Съедобные – ядовитые грибы»

«Отгадай по описанию» (овощи, фрукты и грибы)

«Собери картинку»

«Составь предложение»

«Сосчитай урожай» (упражнять в пересчете предметов в пределах первого десятка)

**Сюжетно ролевые игры:**

«Семья» сюжет «Покупаем демисезонную одежду».

«Путешествие в осеннем лесу».

Магазин «Овощи и фрукты».

«Семья» сюжет «На осенней прогулке».  
«Семья» сюжет «Работаем на огороде».  
«Библиотека» сюжет «Готовим выставку книг о лесе».

Режиссерская игра «В лес по грибы».

**Пальчиковые игры**

«Осень»; «Деревья»; «Овощи»;  
«Фрукты»

**Кукольный театр** «Осенний листок»

**Моделирование ситуации**

«Расскажем волку о правилах обращения с хлебом», «Расскажем мышатам о подарках осени»

**Наблюдение.**

Наблюдение за осенними явлениями.

Наблюдение за листопадом.

Наблюдение за дождем.

Сравнение осеннего дождя с летним.

Наблюдение: ветер осенью.

Растения осенью.

«Небо осенью»

Наблюдение за трудом взрослых.

Подготовка цветника к зиме.

Погода и одежда прохожих.

Наблюдения за продолжительностью светового дня.

Наблюдение за деревьями на участке детского сада.

Экскурсия на огород и в сад.

Целевая прогулка «Осень на участке детского сада».

**Трудовая деятельность.**

Помощь воспитателю в уборке урожая на огороде.

Помощь воспитателю в подготовке клумбы.

Совместное украшение группы к осеннему празднику.

Изготовление альбома о дарах осени.

Совместно с родителями изготовление поделки из овощей и природного материала.

Уборка опавшей листвы на участке младшей группы.  
Сбор природного материала для поделок.  
Окапывание кустарников на участке.

**Художественно – эстетическое развитие.**

**Рассматривание:**

Рассматривание репродукции картины И.Бродского «Опавшие листья».

Фото, репродукций, иллюстраций, муляжей, натуральных овощей (фруктов), грибов.

Сравнение овощей /фруктов/(по форме, размеру, длине, вкусу).

Загадки о фруктах и овощах, грибах

Разучивание примет и поговорок об осени.

Составление из опавших листьев на асфальте узора.

**Конструирование и ручной труд:**

«Корзинка для сбора урожая»(оригами). «Овощи и фрукты для магазина» (соленое тесто).

Аппликация: «Осенние цветы», «Превращение осеннего листочка» (флористика), «Витаминная корзина»

**Рисование:**

«Осенний пейзаж» (воском).

«Осенний лес» (техника предложенная педагогом на выбор детей: рисование мелом на асфальте, палочкой на мокром песке, на земле).

Рисование на асфальте «Листопад».

«Осень на пруду» рисование по сырому. Работа с раскрасками.

Работа с трафаретами и шаблонами.

**Лепка:**

«Хлебобулочные изделия».

«Угощение для зверей» (овощи и фрукты).

Коллаж «Что можно сделать из муки?»

Изготовление гирлянд из осенних листьев

	<p>для украшения группы к празднику. Изготовление приглашений для родителей на осенний праздник.</p> <p><b><u>Музыка.</u></b></p> <p><b><u>Разучивание песен:</u></b>  «Наступила после лета осень», сл. и муз. О.Осиповой  «Золотой листопад», сл. Чиченковой, муз. Евтодьевой.  Слушание «Звуки леса».  Танец с осенними листьями «Листики-платочки».  Песня-танец «Веселый огород».  Разучивание «Танец сорняков».</p> <p><b><u>Музыкальные игры:</u></b>  «Что ты осень принесла?»  «Собираем урожай».</p> <p><b>Физическое развитие.</b></p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b>  «Медведь и пчелы».  «Кто скорее соберет».  «Шофер».  Русская народная игра «Капуста».  «Раз, два, три к дереву беги».  Русская народная игра «Волк».  Игра малой подвижности «Здравствуй, золотая осень».  «Бездомный заяц».  «Гуси – лебеди».  «Перелет птиц».</p>
<b>Итоговый</b>	<b>Утренник « Осенние краски природы»</b>



***Работа с родителями:***

1. Выставка поделок «Краски осени».
2. Выставка рисунков «Осенние мотивы» (совместная деятельность детей и родителей)
3. Оформление стенда для родителей «Осень явилась в гости к нам».
4. Сбор природного материала (листья, желуди, веточки, шишки и т.п.)
5. Рекомендации родителям о прочтении художественной литературы и заучивании стихотворений об осени.
7. Рекомендовать экскурсию с детьми в осенний лес.
9. Консультации «Витамины в саду и на грядке», «Одежда детей для прогулок осенью».
10. Ширмы: «К нам пришла Осень»».
11. Рекомендации по рассматриванию картин русских и зарубежных художников об осени.

### **Анализ проделанной работы:**

В октябре 2022 года была проведена работа по проекту «Осенние краски природы» с детьми дошкольного возраста 6-7 лет.

Вид проекта был представлен как творческий.

Продолжительность проекта один месяц

Участниками проекта стали дети 6-7 лет, воспитатели, родители, музыкальной руководитель.

В процессе работы над данным проектом были проведены беседы с детьми: «Труд в природе осенью», «Погода и здоровье», «Краски осени», «Осень в лесу», «Осень в деревне», «Подарки осени», «Почему нельзя употреблять невымытые овощи и фрукты?», «За грибами в лес пойдём», «Почему исчезли насекомые?», «Осень на пруду» с целью расширить представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов, раскрыть новое понятие «листопад» на основе обогащения представлений о ближайшем окружении расширять и активизировать словарный запас детей, формировать умение обращать внимание на изменения, произошедшие в природе.

Образовательная деятельность по выбранной теме проводилась в игровой форме, что позволило продолжать формировать у детей доброе отношение к окружающему миру, развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками, воспитывать культуру поведения, развивать желание делать поделки совместно со взрослыми, используя природный материал.

В ОУ был проведен конкурс поделок из природного материала: «Краски осени», где наши дети и родители приняли активное участие.

Участие детей в этом проекте позволило познакомить их с представлением об осени - как времени года, её характерных признаках, продолжить работу над развитием творческих способностей, поисковой деятельности, связной речи; развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками.

*Дети* знают и называют:

- большое количество овощей, фруктов и осенних даров;
- осенние приметы и явления;
- пословицы, поговорки об осени;

В свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой деятельности наряды и атрибуты.

Итогом проекта стал осенний праздник: « Приключение в королевстве овощей», где дети показали свои знания и умения, полученные во время проведения проекта.

*Родители так же проявляли интерес к проекту.* У них появилось желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

Мы считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта, с интересом знакомились с предложенным информационным материалом.

## **Список литературы.**

1. Бондаренко, Т. М. Экологические занятия с детьми 6 -7 лет. *(Текст)* Т. М. Бондаренко. – Воронеж: Учитель, 2007.
2. Д. Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6 -7 лет». Изд. Мозаика синтез 2012 г.
3. Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 6 – 7 лет» Изд. Мозаика синтез 2012 г.
4. О. А. Скоролупова«Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень» 1 и 2 части. ООО Издательство Скрипторий 3003», 2006г.
5. О. Соломенникова. «*Ознакомление дошкольников с природой*» Подготовительная к школе группа» М: Просвещение 2015 г.
- 7.Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.» Изд. Мозаика синтез2008 г.