

Конспект НОД по ФЭМП «Поиски колобка».

Младший дошкольный возраст

Программные задачи: закрепить знание геометрических фигур, цветов, соотношение предметов по размеру; прививать детям сострадание и взаимопомощь.

Оборудование: маски пчелок, цветы, геометрические фигуры, пособие к игре «3 медведя»

Воспитатель: Пушина О.Н.

Ход занятия

- Дети, сколько гостей к нам пришло. Посмотрите, как они улыбаются. Давайте с ними поздороваемся и пошлем им наши улыбки.

Воспитатель (обращаясь к гостям): Вы знаете, а у нас сегодня особенный день, нас пригласили в гости дедушка и бабушка, посмотреть какого красивого колобка они испекли, хотите пойти с нами? *(Хотим)*.

- Дедушка и бабушка живут далеко, поэтому мы с вами поедем на поезде. *(Подъезжаем к ширме)*.

Бабушка: (плачет).

Воспитатель: Что случилось?

Бабушка: По сусеку я мела

Горсти две муки нашла –

Больше - то не нужно.

Соль добавила, песок,

Ложки две сметаны.

Славный вышел колобок,

Пышный и румяный.

Хотела положить его на окошко остудить, а он

Прыг с окошка - и в лесок

Покатился Колобок.

Мимо елок и берез,

Мимо бабочек, стрекоз

И цветочков разных:

Желтых, синих, красных.

Сколько я за ним не гналась, но не смогла догнать. Ноги у меня уже старенькие.

- Ребята, посмотрите, как бабушка плачет. Давайте ей поможем найти колобка, у вас ножки быстрые, покажите, как они могут бегать. *(Дети на месте имитируют бег)*. Ой! Как здорово!

Пойдем колобка выручать.

Я знаю дорогу в лес, давайте построимся и в путь:

Большие ноги идут по дороге: топ – топ...

Маленькие ножки бегут по дорожке: топ, топ, топ...

- 3 – 3 – 3 – 3...

- Ой, а кто это жужжит? *(достаю пчелку)*.

- Пчелка, пчелка, не спеши! *(ребенок)*

Пчелка, пчелка, не жужжи!

По полянкам ты летаешь,

Нектар с цветочков собираешь!

Знаешь, где наш колобок?

У него румяный бок!

- Помоги нам пчелка найти колобка. Он убежал от бабушки и дедушки и может в лесу заблудиться.

Пчелка: Видела я ваш колобок. Он покатился в гости к сказкам. Я вам помогу его найти, но прошу вас и мне помочь.

- На поляне растет много цветов, все они разного цвета, я превращу вас в пчелок. И вы

поможете собрать вот такие букеты (*показывает на столе вазы с цветами: красными, синими, желтыми, белыми, зелеными*).

Пчелка (*надевает маски*): Дети! В пчелок превращайтесь!

В путь за мной скорей пускайтесь. Полетели собирать цветочки!

Воспитатель (*с пчелкой*) по ходу задает вопросы:

- Пчелка Маша, какой цветок ты принесла?

- А на какой цветок села пчелка Лена?

- А теперь Пчелка посмотри, правильно ли составили букеты твои помощники-пчелки? Какие цветы в этом букете? (*желтые*) Какие они красивые, а на что они похожи? (*солнышко*)

Ребята, а это мои любимые цветы. Какого они цвета? (*синие*) и т.д.

Пчелка: спасибо вам большое, что помогли собрать мне цветочки. А колобок ваш покатился по мостику через речку вон на ту поляну.

Воспитатель: спасибо, Пчелка. До свидания.

Воспитатель (*подойдя к речке*): Ой! Ребята, а как мы через речку перейдем, мостик то разрушен. Придумала. Посмотрите, возле речки лежат камушки разные по форме и цвету.

- Какой по форме этот камушек? Какого он цвета?

Давайте построим мостик через речку, но только из тех фигур (*камушков*), которые имеют углы. Это какие фигуры? (*квадрат, треугольник*). Приступаем к строительству.

Посмотрите, мы правильно построили мостик? Тогда в путь, теперь мы точно не утонем в речке.

Пришли на полянку и присели.

Воспитатель: сейчас я загадаю вам **загадку**, а вы скажите, в какую сказку мы пришли.

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки:

Кто герои этой сказки? (*3 медведя*).

Мишутка: Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Здравствуй, Мишутка. Ты один дома. А где твои родители?

Мишутка: Мои мама и папа ушли в лес за ягодами.

Воспитатель: А почему у тебя такой беспорядок?

Мишутка: Да вот ко мне колобок в гости закатился. Мы с ним в прятки поиграли, а потом он взял и укатился, а мне очень грустно одному, не с кем поиграть. Да ещё и беспорядок такой навели.

Воспитатель: Ты не очень переживай. Давай мы поможем тебе навести порядок, а потом поиграем с тобой на улице, чтобы в доме всегда было чисто.

Мишутка: Ура!!!

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, сколько медведей живет в домике. Как называется сказка? («*3 медведя*»). Значит, сколько живет медведей?

Давайте поставим их по росту: где самый большой медведь? Где по меньше? Где маленький?

А теперь расставим кровати, стулья, миски и ложки.

- Посмотри, Мишутка, порядок тебе детки навели. Все по величине разложили. А теперь давайте **поиграем**.

Три медведя шли домой.

Папа был – большой-большой,
Мама с ним по ниже ростом,
А сынок малютка просто.
Очень маленький он был,
С погремушками ходил.
Дзынь – дзынь, дзынь – дзынь.

Мишутка: Спасибо вам большое, что помогли мне навести порядок и развеселили меня. Теперь мне не грустно. А колобок покатился вон через то бревно. До свиданья, ребята.

Воспитатель: До свиданья, Мишутка.

На столе стоят 2 домика.

Воспитатель: Ребята, а в какую мы сказку попали? Это какая избушка? (*лубяная*). А это какая избушка? (*ледяная*). Так как эта сказка называется? (*«Заюшкина избушка»*). Но почему то никто нас не встречает. Давайте сходим к зайчику в гости. Он в какой избушке живет? (*лубяной*). (*Стучат, выглядывает испуганный зайчик*).

Здравствуй, Зайчик. Почему ты такой напуганный? Что случилось?

Зайчик: Здравствуйте, детки. У меня в гостях был Колобок, такой румяный, веселый, учил меня песню петь: «Я Колобок, колобок...».

Нам было так весело вдвоем, но вдруг пришла лиса и увела его в свой ледяной домик. Я хотел защитить его, но лиса сказала, что выгонит меня из моего домика, а ещё хуже того обещала меня съесть.

Воспитатель с детьми: Зайчик, ты не бойся, мы как раз ищем колобка и сейчас выручим его.

Зайчик: Как вам хорошо. Вас много, вы такие дружные, а я один и мне не хватает друзей.

Воспитатель: Не печалься, Зайчик, у наших деток волшебные ручки, они сделают тебе друзей.

Ребята, давайте, превратим эти волшебные фигуры в зайчиков. Как называется эта волшебная фигура? Вот какой у нас должен получиться зайчик. Вместо туловища будет квадрат. Круг будет вместо чего? (*головы*). А какие фигурки заменят ушки и лапки? (*треугольники*). Вначале надо сделать туловище, затем – голову и в конце ушки и лапки.

Вот, Зайчик, посмотри сколько друзей тебе детки подарили.

Зайчик: Спасибо, вам ребята. За то, что вы такие сообразительные я хочу с вами в **игру поиграть**.

Зайцы скачут — скок-скок,
Да на беленький снежок.
Приседают, слушают,
Не идет ли волк.
Раз — согнуться, разогнуться,
Два — нагнуться, потянуться.
Три — в ладоши три хлопка,
Головой три кивка.

Воспитатель: Спасибо, Зайка, что поиграл с нами. Но мы пойдем к лисе колобка выручать. До свидания.

Зайчик: До свидания, ребята.

(из домика слышится песенка колобка)

Лиса: Ой! Ещё гости ко мне пришли. Здравствуйте, гости дорогие. Рада видеть вас.

Воспитатель: здравствуй, Лиса. Мы пришли за колобком. Где он?

Лиса: А зачем вам колобок понадобился? Мы с ним вместе чай пьем, песенки поем.

Воспитатель: Дело в том, что нас попросила бабушка колобка найти. Она его испекла, а он укатился. Вот теперь сидит бабушка и горько плачет, переживает, что с колобком может что-то случиться.

Лиса: тогда, ладно, отдам я вам колобка. Жалко мне бабушку.

Воспитатель: Спасибо тебе, Лисичка. И еще не обижай больше зайчика.

Лиса: Ладно, не буду. Я же просто пошутила над ним. Держите колобка своего. Несите его бабушке.

Воспитатель: А ты добрая оказалась. Спасибо, Лисичка. До свидания.

Лиса: До свидания, ребята.

Воспитатель: Давайте сядем на паровозик и повезем колобка бабушке.

(Мы едем, едем, едем...)

Не плачь, бабушка. Нашли мы твоего колобка. Вот он, держи.

Бабушка: Ой, спасибо вам, ребята, порадовали вы меня. За то, что колобка моего отыскали, я вам угощение дам. Печенье домашнее.

Воспитатель: спасибо, бабушка. До свидания.

Бабушка: до свидания, ребятки.

Воспитатель: Вот наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось? А где мы сегодня побывали? У каких сказок были в гостях? Что мы сегодня делали?

Уважаемые гости, а вам понравилось?

Ребятки, давайте попрощаемся с нашими гостями, которые сегодня вместе с нами путешествовали по сказкам. До свидания.