

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № _____
«__» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Петропавловская СОШ»
_____ Г. М. Афанасьева
«__» _____ 2023г.

Мнение совета родителей (законных
представителей) учтено
Протокол № _____
От «__» _____ 2023

Мнение Совета учащихся учтено
Протокол № _____
От «__» _____ 2023

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее - Положение) конкретизирует положения образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Петропавловская средняя общеобразовательная школа» (далее – МОУ «Петропавловская СОШ») в части регламентации процесса функционирования системы оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы и определяет: формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся; формы и порядок проведения их промежуточной аттестации; порядок перевода в следующий класс по итогам учебного года, а также устанавливает единые требования к выставлению отметок.

1.2. Настоящее разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 05.12. 2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228\03 и №01-169\08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»
- письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»)»
- Уставом МОУ «Петропавловская СОШ»;
- Программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ «Петропавловская СОШ»;
- Положением о рабочей программе учебного предмета, курса внеурочной деятельности МОУ «Петропавловская СОШ».

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации учащихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами школы.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы школы, отчета о самообследовании, отчетов для управления образованием, других форм статистической отчетности.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются участники образовательных отношений: администрация школы, педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

1.7. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции Педагогического совета школы. Решение педагогического совета утверждается приказом директора.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных испытаний, обеспечивающих систематический контроль за уровнем освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочностью формируемых предметных знаний, умений, навыков, степенью сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится:

- поурочно, по окончании темы (тематический контроль) (1-11 классы);

по учебным четвертям (2-9 классы);

- по полугодиям (10-11 классы).

2.4. Периодичность и формы поурочного и тематического контроля: определяются учителями самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в Рабочих программах.

2.5. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- Письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.

- Устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и др.

- Комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

В текущем контроле используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмет

В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусмотрены обязательные формы контроля, а также оценочные процедуры, согласно Рабочим программам.

.6. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- в 1 - х классах - без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
- во 2-11х классах - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося, в том числе за домашнее задание.

Домашнее задание - самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время - осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета. За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля. За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием, в классные журналы выставляются 2 отметки. Особенности отметки всех форм текущего контроля образовательных результатов, обучающихся регламентируются нормами и критериями оценивания образовательных результатов обучающихся по отдельным учебным предметам.

2.7. При текущем контроле успеваемости учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах:

5 баллов - «отлично»,

4 балла - «хорошо»,

3 балла - «удовлетворительно»,

2 балла - «неудовлетворительно».

Отметку "5" – получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний составляет 90 – 100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную

тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" – получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний составляет 70 – 90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" – получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет знаниями в объеме 50 – 70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" – получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний учащегося составляет 20 – 50% содержания (неправильный ответ).

Учитель может опираться на критерии и нормы оценивания, описанные в его рабочей программе по предмету.

2.8. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 6-ти и более текущих отметок при двух и более часах в неделю.

Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю, 10-ти и более - при двух часах в неделю и т.д.

Если предмет изучается в объеме 1 час в неделю, то оценка выставляется при наличии трех и более отметок.

2.9. Отметки за четверть (полугодие) «н/а» и «н/а п» (не аттестован по болезни и по пропускам соответственно) могут быть выставлены только в случае отсутствия трех текущих оценок и пропуска обучающимся более 50% учебного времени.

2.10. В случае недостаточности оснований для аттестации вследствие пропусков уроков по болезни обучающийся считается не аттестованным по болезни и в электронный журнал выставляется «н/а б».

2.11. В случае недостаточности оснований для аттестации вследствие пропусков уроков без уважительных причин обучающийся считается не аттестованным по пропускам и в электронном журнале выставляется «н/а п».

2.12. Обучающиеся, имеющие недостаточное количество текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать работы по пропущенному материалу в срок до окончания четверти (полугодия).

2.13. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.14. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.15 При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.16. При пропуске учащихся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие), а также при отсутствии результатов контроля прохождения учебного материала согласно Рабочим программам, учащийся подлежит текущему контролю на уровне администрации школы по индивидуальному графику, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.17. Отметки учащемуся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов тематического и поурочного текущего контроля успеваемости, в течении трех последних дней учебного периода, но не позднее дня его окончания.

2.18. Отметка по итогам успеваемости за четверть (полугодие) отражает в обобщённом виде все стороны подготовки ученика по предмету, в том числе усвоение теоретического материала, овладение умениями, навыками, видами учебной деятельности, в соответствии с предметными планируемыми результатами, отраженными в Рабочей программе.

Выставление оценок за четверть (полугодие) производится в соответствии со средней оценкой за период, отображаемой в электронном журнале, следующим образом:

- при средней оценке за период от 4,50 до 5,00 – выставляется оценка «5»;
- при средней оценке за период от 3,50 до 4,49 - выставляется оценка «4»;
- при средней оценке за период от 2,50 до 3,49 – выставляется оценка «3»;
- при средней оценке от 2 до 2,49 – выставляется оценка «2».

2.19. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.20. По итогам текущего контроля за четверть (полугодие) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о его результатах, путём выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов четвертной (полугодовой) аттестации - в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

2.21. Все оценочные процедуры проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания, в соответствии с Графиком на четверть\полугодие.

2.22. Учет результатов ВПР. Ввиду того, что содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также во избежание дублирования оценочных процедур в классах по тем учебным предметам, по которым

проводится ВПР, все всероссийские проверочные работы включаются в График оценочных процедур школы. Формат ВПР может быть использован учителем в качестве итоговых контрольных работ. Проверка работ, выполненных обучающимися, при проведении ВПР осуществляется образовательной организацией самостоятельно. Соответственно, оценка, полученная по результатам ВПР, выставляется в электронный журнал.

2.23. В случае невыполнения учащимся необходимой оценочной процедуры по причине отсутствия, учитель принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах учебной четверти (полугодия).

3. Промежуточная аттестация учащихся.

3.1. Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы (учебный год) соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения

3.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-8 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в МОУ «Петропавловская СОШ».

3.3. Промежуточная аттестация для обучающихся, указанных в пункте 3.2, проводится без аттестационных испытаний в форме учета результатов текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки.

3.4. В 1 -м классе годовая промежуточная аттестация представляет собой комплексную работу и заключение учителя (классного руководителя) об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете. Решением педагогического совета является «Освоил программу первого класса» или «освоил программу первого класса».

3.5. Годовая отметка не выводится механически как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки в соответствии предметным планируемым результатам освоения программы, при условии аттестации по всем разделам образовательной программы за год, согласно Рабочей программы по предмету. В спорных ситуациях при выставлении оценки по итогам года решающее значение имеет оценка, полученная за итоговую контрольную работу и другие письменные и(или) практические работы.

3.6. Промежуточную аттестацию в МОУ «Петропавловская СОШ» по заявлению родителей (законных представителей) могут проходить обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы вне образовательных организаций:

- в форме семейного образования (далее - экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее - экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.7. Промежуточная аттестация для категории учащихся, указанных в пункте

3.6. проходит с аттестационными испытаниями и осуществляется в форме проведения контрольных процедур (далее - КП).

3.8. Аттестационные испытания в рамках промежуточной аттестации проводятся только по предметам, включённым в учебный план класса.

3.9. Отметка по результатам контрольных процедур является результатом промежуточной аттестации.

3.10. Порядок организации промежуточной аттестации для обучающихся, получающих образование в семейной форме, в форме самообразования закреплён в разделе 4 настоящего Положения.

3.11. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс для продолжения обучения для 2-8-х и 10-х классов.

3.12. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом.

3.13. Результаты промежуточной аттестации отражаются в классном журнале в виде годовой отметки по пятибалльной шкале.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.15. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося,

3.17. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.18. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.19. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на

повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.20. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.21. Для учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию, экстернов предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

3.22. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.23. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают родителям (законным представителям) учащихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления.

4. Организация промежуточной аттестации экстернов - учащихся, получающих образование в семейной форме, в форме самообразования.

4.1. Лица, не имеющие основного общего и среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.

4.2. Экстерны - лица, зачисленные в МОУ «Петропавловская СОШ» для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

4.3. При получении общего образования в форме семейного образования МОУ «Петропавловская СОШ» не несет ответственности за качество образования, а отвечает за организацию и проведение аттестации, за обеспечение академических прав экстерна во время прохождения аттестации.

4.4. Родители (законные представители) несут ответственность за освоение экстернами в полном объеме общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В частности, при выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

4.5. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в качестве экстерна руководителю образовательного учреждения подается заявление совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

4.6. Срок подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации не может быть позднее месяца до окончания учебного года.

4.7. Вместе с заявлением предоставляются документы в соответствии с Правилами приема в МОУ «Петропавловская СОШ». Дополнительно предоставляется - личное дело (при отсутствии личного дела в образовательном учреждении оформляется личное дело на время прохождения аттестации); - документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательном учреждении, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении, документ об основном общем образовании). Также могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме семейного образования, в образовательных учреждениях иностранных государств.

Перечисленные выше документы, фиксирующие образовательные результаты обучающегося в рамках одного учебного года могут быть учтены наряду с отметками, полученными в ходе контрольных процедур.

4.8. Контрольные процедуры в рамках аттестационных испытаний могут проводиться в формах, указанных в Приложении 1 в настоящему положению, а также в Рабочих программах по учебным предметам.

4.9. Руководителем образовательного учреждения издается приказ о зачислении экстерна в образовательное учреждение для прохождения аттестации, в котором устанавливаются сроки, виды и формы аттестационных процедур. Копия распорядительного акта хранится в личном деле экстерна.

4.10. При приеме обучающихся для прохождения МОУ «Петропавловская СОШ» обязано ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательной программой, по которой обучающийся будет проходить промежуточную аттестацию, локальным актом образовательной организации, регламентирующим порядок организации и прохождения промежуточной аттестации и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

4.11. Экстерны, зачисленные в образовательную организацию для прохождения аттестации, на период ее прохождения пользуются академическими правами обучающихся, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Экстерны на период прохождения промежуточной аттестации наравне с другими обучающимися имеют право на пользование учебной литературой из библиотечного фонда образовательной организации, посещение лабораторных и практических занятий, участие в конкурсах, олимпиадах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях. Кроме того, в указанный период экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической помощи, бесплатной психологомедико-педагогической коррекции.

На период прохождения промежуточной аттестации после приказа о зачислении обучающиеся должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями из фондов библиотеки образовательной организации, в которой обучающийся проходит промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию бесплатно. Обучающиеся имеют право получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию). Школа создает условия для выполнения экстерном практических и лабораторных работ.

4.12. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

4.13. Для проведения промежуточной аттестации в школе приказом директора создается аттестационная комиссия. Состав и сроки действия комиссии устанавливаются школой самостоятельно.

4.14. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом. Протокол подписывается всеми членами аттестационной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись. К протоколу прилагаются письменные материалы всех оценочных процедур.

4.15. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в Журнале промежуточной аттестации экстернов, который оформляется на каждый учебный год.

4.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации в сроки, определенные распорядительным актом образовательного учреждения, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.17. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.18. Школа обязана создать условия экстернам для ликвидации академической задолженности, родители (законные представители) экстернов обязаны обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.19. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

4.20. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если законодательством не установлено иное.

4.21. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна.

4.22. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации.

4.23. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании в образовательном учреждении, в котором проводилась государственная итоговая аттестация.

4.24. Экстерн, зачисленный в Школу для прохождения аттестации, по окончании аттестации отчисляется из образовательной организации.

4.25. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на Педагогическом совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

1 класс

Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговый контрольный диктант
Литература	Проверка техники чтения
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый тест
Музыка	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Тестирование
Технология	Тестирование/Творческий проект
Физическая культура	Тестирование. Сдача нормативов.
Личностные результаты	Портфолио ученика
Метапредметные результаты	Комплексная работа

2 класс

Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговый контрольный диктант
Литература	Итоговый тест
Английский язык	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков (Тест)
Окружающий мир	Итоговый тест
Музыка	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Тестирование
Технология	Тестирование/Творческий проект
Физическая культура	Тестирование. Сдача нормативов.
Личностные результаты	Портфолио ученика
Метапредметные результаты	Комплексная работа

3 класс

Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговый контрольный диктант
Литература	Итоговый тест
Английский язык	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков (Тест)
Окружающий мир	Итоговый тест
Музыка	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Тестирование
Технология	Тестирование/Творческий проект
Физическая культура	Тестирование. Сдача нормативов.
Личностные результаты	Портфолио ученика
Метапредметные результаты	Комплексная работа

4 класс

Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговый контрольный диктант
Литература	Итоговый тест
Английский язык	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков (Тест)
Окружающий мир	Итоговый тест
Музыка	Итоговый тест

Изобразительное искусство	Тестирование
Технология	Тестирование/Творческий проект
Физическая культура	Тестирование. Сдача нормативов.
Личностные результаты	Портфолио ученика
Метапредметные результаты	Комплексная работа

5 класс

Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговый контрольный диктант
Литература	Итоговый тест
Английский язык	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков (Тест)
Математика	итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа
История	Итоговый тест
География	Итоговый тест
Биология	Итоговый тест
Музыка	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Тестирование
Технология (м)	Тестирование/Творческий проект
Технология (д)	Тестирование/Творческий проект
Физическая культура	Тестирование. Сдача нормативов.
Личностные результаты	Портфолио ученика
Метапредметные результаты	Комплексная работа

6 класс

Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговый контрольный диктант
Литература	Итоговый тест
Английский язык	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков (Тест)
Математика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа
История	Итоговый тест
Обществознание	Итоговый тест
География	Итоговый тест
Биология	Итоговый тест
Музыка	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Тестирование
Технология (м)	Тестирование/ Творческий проект
Технология (д)	Тестирование/Творческий проект
Физическая культура	Тестирование. Сдача нормативов.
Личностные результаты	Портфолио ученика
Метапредметные результаты	Комплексная работа

7 класс

Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговый контрольный диктант
Литература	Итоговый тест
Английский язык	Контроль сформированности навыков чтения (Тест)
Алгебра	Итоговая контрольная работа

Геометрия	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа
История	Итоговый тест
Обществознание	Итоговый тест
География	Итоговый тест
Физика	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговый тест
Музыка	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Тестирование
Технология (м)	Тестирование/Творческий проект
Технология (д)	Тестирование/Творческий проект
Физическая культура	Тестирование. Сдача нормативов.
Личностные результаты	Портфолио ученика
Метапредметные результаты	Комплексная работа

8 класс

Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговый контрольный диктант
Литература	Итоговый тест
Английский язык	Контроль сформированности навыков чтения (Тест)
Алгебра	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговый Контрольная работа
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа
История	Итоговый тест
Обществознание (включая экономику и право)	Итоговый тест
География	Итоговый тест
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Тест
Технология (м)	Тестирование/Творческий проект
Технология (д)	Тестирование/ Творческий проект
ОБЖ	Тестирование
Музыка	Тестирование
Физическая культура	Тестирование. Сдача нормативов.
Личностные результаты	Портфолио ученика
Метапредметные результаты	Комплексная работа

9 класс

Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговое тестирование в форме ОГЭ
Литература	Итоговый тест
Английский язык	Контроль сформированности навыков речевой деятельности (Тест)
Алгебра	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа

История	Итоговый тест
Обществознание (включая экономику и право)	Итоговый тест
География	Итоговый тест
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Тест
Искусство	Тестирование
ОБЖ	Тестирование
Физическая культура	Тестирование. Сдача нормативов.
Технология	Тестирование/ Творческий проект

10 класс

Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговое тестирование в форме ОГЭ
Литература	Итоговый тест
Английский язык	Контроль сформированности навыков речевой деятельности (Тест)
Алгебра и начала анализа	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа
История	Итоговый тест
Обществознание (включая экономику и право)	Итоговый тест
География	Итоговый тест
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Тест
Экология	Тестирование
ОБЖ	Тестирование
Физическая культура	Тестирование. Сдача нормативов.
Личностные результаты	Портфолио ученика
Метапредметные результаты	Комплексная работа

11 класс

Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговое тестирование в форме ОГЭ
Литература	Итоговый тест
Английский язык	Контроль сформированности навыков речевой деятельности (Тест)
Алгебра и начала анализа	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа
История	Итоговый тест
Обществознание (включая экономику и право)	Итоговый тест
География	Итоговый тест
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Тест
Экология	Тестирование
ОБЖ	Тестирование
Физическая культура	Тестирование. Сдача нормативов.
Астрономия	Итоговый тест

Личностные результаты	Портфолио ученика
Метапредметные результаты	Комплексная работа