

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №  
«\_\_»\_\_\_\_\_2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Петропавловская СОШ»  
\_\_\_\_\_Г. М. Афанасьева  
«\_\_»\_\_\_\_\_2024г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ  
в муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Петропавловская средняя общеобразовательная школа»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует и регламентирует порядок разработки, проектирования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МОУ «Петропавловская СОШ» (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа – это комплекс основных характеристик образования, отражающих концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности. Дополнительная общеобразовательная программа как локальный нормативный документ, характеризует систему организации образовательной деятельности, определяет объем, порядок, содержание изучения и преподавания программы, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в МОУ «Петропавловская СОШ», может иметь любую из направленностей: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-гуманитарная, техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая.

1.6. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

1.7. Деятельность по проектированию, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также по разработке рабочих программ осуществляется в Образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации проектирования дополнительных общеобразовательных программ и разработки рабочих программ педагогов являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,
  - Иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
  - Устав Образовательного учреждения,
  - Настоящее Положение.

## **2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

2.1. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих действующему законодательству, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по своему целеполаганию, сроку реализации, объему, результативности имеет один уровень

- базовый

## **3. Порядок разработки и процедура утверждения дополнительной общеобразовательной программы**

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования. Заместитель директора Образовательного учреждения осуществляет индивидуальное консультирование в

процессе разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в школе.

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МОУ «Петропавловская СОШ», сдаются на проверку заместителю директора.

После проведения проверки составляется перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в текущем учебном году, Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается директором Образовательного учреждения. Подпись директора закрепляется печатью.

3.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно утверждаются в срок до 1 сентября каждого учебного года.

3.4. Образовательное учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом интересов обучающихся.

#### **4. Оформление и структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- **Титульный лист**
- **Пояснительная записка**
- **Учебный план**
- **Календарный учебный график**
- **Рабочая программа воспитания**

4.2. Текст набирается в редакторе Microsoft Office Word шрифтом Times New Roman, размер 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля стандартные; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Выделение: заголовки – полужирное начертание; при необходимости в тексте можно использовать полужирный курсив или курсив.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждый структурный элемент программы оформляется с нового листа. При использовании аббревиатур необходимо давать к ним пояснения.

По всему тексту возможно использование двух терминов: учащиеся и обучающиеся.

4.3. Титульный лист дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оформляется в виде обложки и включает:

- полное название Образовательного учреждения;
- гриф утверждения директором Образовательного учреждения;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст учащихся;
- срок реализации;
- разработчик программы: ФИО, должность.

На титульном листе обязательно должен быть гриф «Утверждена» приказом, должна стоять дата, подпись руководителя и печать Образовательного учреждения.

Только при наличии этих элементов программа считается утвержденной и может быть допущена к реализации. (Приложение № 1)

4.4. Пояснительная записка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должна содержать следующие структурные элементы:

- **Направленность и уровень освоения программы**

- **Актуальность** – соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентация на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.
- **Отличительные особенности** (при наличии) – характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.
- **Адресат программы** – характеристика категории учащихся по программе.
- **Объем программы**
- **Цель** дополнительной образовательной программы, отражающая специфику направления программы, должна быть реализована по завершению полного курса дополнительной общеобразовательной программы. Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.
- **Условия реализации** программы – условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально – техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса.
- **Планируемые результаты** – личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы.

4.5. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оформляется в виде таблицы (Приложение № 2). Учебный план включает название разделов/тем программы, общее количество, количество теоретических и практических часов, формы контроля. Общий объем учебного времени по плану определяется уровнем освоения образовательной программы. Распределение часов на теоретические и практические должно отражать соотношение (пропорцию) разных видов деятельности в процессе изучения отдельных тем и соответствовать образовательной программе.

4.6. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Приложение № 3):

- определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, режим занятий;
- составляется ежегодно до начала учебного года;
- соотносится с утвержденным расписанием учебных занятий.

4.7. Рабочая программа, включающая задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно – тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

4.8. Организационно – педагогические условия включают в себя методические, информационные, материально – технические условия реализации программы.

4.9. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН).

## **5. Особенности проектирования дополнительных общеразвивающих программ**

5.1. При формулировании условий реализации программы необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы,

по норме наполняемости не более 10 человек.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета Образовательного учреждения и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) принимаются решением Педагогического совета Образовательного учреждения и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.

**МОУ "Петропавловская СОШ"**

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_202\_г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Петропавловская СОШ»  
\_\_\_\_\_Г. М. Афанасьева  
«\_\_»\_\_\_\_\_202\_г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
«название программы»**

Адресована учащимся от \_ до \_ лет.  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Учебный план \_\_\_\_\_ года обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие			
2.	...			
...	...			
5.	Контрольные и итоговые занятия			

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
I год					