

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО Заседание Педагогического Совета Протокол № 1 От 23.08.2023	Утверждаю Директор МОУ «Петропавловская СОШ» _____ Г.М. Афанасьева Приказ № 227 от 23.08.2023 _____
--	--

Рабочая программа

По внеурочной деятельности: **«Дорогою добра» (5 класс)**

Количество часов на учебный год: 34

Количество часов в неделю: 1 час

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дорогою добра» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дорогой добра» создана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС НОО, Письма Минобрнауки России "О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности".

Для реализации рабочей программы используется **методическая литература:**

- Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.

- Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.

- Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.

- Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010.

- Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.

- Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.

- Этикет от А до Я для взрослых и детей. М., Издательство “АСТ”, 1998.

Согласно Учебному плану внеурочной деятельности МОУ «Петропавловская СОШ» на 2023-2024 учебный год на занятия внеурочной деятельности «Дорогой добра» в 5 классе отводится всего 34 часов (1 учебный час в неделю).

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника. Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Форма организации: отряд.

Технологии обучения: педагогика сотрудничества, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, технологии предметно–практической творческой деятельности, проблемно - диалогическая технология, технология формирования типа правильной читательской деятельности, технология оценивания образовательных достижений обучающихся, проектная технология.

Цель программы: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

– Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

– Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.

– Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

– Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- установка на здоровый образ жизни;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные результаты

Будут сформированы умения:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия;

Познавательные результаты

Будут сформированы умения:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать аналогии;

Коммуникативные результаты

Будут сформированы умения:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- контролировать действия партнёра;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел «Культура общения» (15 часов)

Традиции общения в русской семье. «Домострой». Культура общения в современной семье. Вежливый отказ, несогласие. Афоризмы о культуре общения. Этикетные ситуации. Играем роль воспитанного человека. В мире мудрых мыслей. Подумай о других. Чего в другом не любишь, того и сам не делай. Будем беречь друг друга. Дружим с добрыми словами. Подари дело и слово доброе. Любим добрые поступки. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей. Беседа о добре, о добрых поступках. Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе». Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе – час». Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

Формы организации и методы работы: словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации; метод демонстраций (использование иллюстративных материалов, экскурсии, проектная деятельность, исследование).

Виды деятельности: сюжетно - ролевые игры; праздники, работа с книгой, конкурсы, инсценирование, разыгрывание ситуаций.

Раздел «Самопознание и самовоспитание» (16 часов)

Познай самого себя. Мои достоинства и недостатки. Значение имени в судьбе человека. Мой тип темперамента. Большое значение маленьким радостям. Три ступени, ведущие вниз (пагубные привычки). Как я работаю над собой. Афоризмы о самовоспитании. Тренинг: Мои сильные и слабые стороны. Внутренняя и внешняя красота человека. Тренинг: Загляни в себя. Моё место в жизни. Вверх по лестнице жизни. Письмо в будущее.

Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

Формы организации и методы работы: словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации; метод демонстраций (использование иллюстративных материалов, экскурсии, проектная деятельность, исследование).

Виды деятельности: сюжетно - ролевые игры; работа с книгой, конкурсы, инсценирование, разыгрывание ситуаций.

Раздел «Общечеловеческие нормы нравственности» (21 час)

Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

Практическое занятие: «Наш общий дом»

Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наиболее проблемные? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

Формы организации и методы работы: словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации; метод демонстраций (использование иллюстративных материалов, экскурсии, проектная деятельность, исследование).

Виды деятельности: сюжетно - ролевые игры; работа с книгой, конкурсы, инсценирование, разыгрывание ситуаций.

Раздел «Этика отношений в коллективе» (10 часов)

Общекolleктивная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».

Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.

Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.

Кolleктивная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

Формы организации и методы работы: словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации; метод демонстраций (использование иллюстративных материалов, экскурсии, проектная деятельность, исследование).

Виды деятельности: сюжетно - ролевые игры; праздники, работа с книгой, конкурсы, инсценирование, разыгрывание ситуаций.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Этика общения (6 часов)		
1	Традиции общения в русской семье. «Домострой» Культура общения в современной семье.	1
2	Подумай о других	1
3	Вежливый отказ, несогласие.	1
4	Чего в другом не любишь, того и сам не делай.	1
5	Дружим с добрыми словами. В мире мудрых мыслей.	1
6	Подари дело и слово доброе	1
Раздел 2. Самопознание и самовоспитание (10 часов)		
7	Познай самого себя.	1
8	Мои достоинства и недостатки.	1
9	Значение имени в судьбе человека.	1
10	Мой тип темперамента.	1
11	Три ступени, ведущие вниз (пагубные привычки).	1
12	Как я работаю над собой.	1
13	Тренинг: Мои сильные и слабые стороны.	1
14	Внутренняя и внешняя красота человека.	1
15	Тренинг: Загляни в себя.	1
16	Моё место в жизни.	1
Раздел 3. Общечеловеческие нормы нравственности (12 часов)		
17	От чего зависит настроение.	1
18	О сострадании и жестокосердии.	1
19	Мой дом – моя семья.	1
20	В труде человек хорошеет.	1
21	Всегда ли богатство счастье?	1
22	Спешите делать добро.	1
23	Хорошие песни к добру ведут.	1
24	Тепло родного дома.	1
25	Помоги понять себя.	1
26	О настоящем и поддельном.	1
27	Цени доверие других.	1
28	Тренинг: Умей сказать «Нет».	1
Раздел 4. Этика отношений в коллективе (6 часов)		
29	Поговорил бы кто со мной	1
30	Делаем газету	1
31	Коллектив начинается с меня	1
32	Секретные советы девочкам и мальчикам	1
33	Скажи себе сам	1
34	Школе посвящается	1
	Всего	34 часа