

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» Заседание ШМО начальных классов Протокол № 1 от 22.08.2023г Руководитель ШМО /Абдасова С.К.	«Принято» Заседание педсовета Протокол № 1 от 23.08.2023	«Утверждаю» Директор МОУ «Петропавловская СОШ» _____/Афанасьева Г. М. Приказ № 227 от 23.08.2023г.
---	---	---

Рабочая программа

Факультатив: **«Час каллиграфии»**

Классы: 1

Всего часов на учебный год: 33

Количество часов в неделю: 1

Составлена на основе:

- Примерной программы начального общего образования
- образовательной программы НОО МОУ «Петропавловская СОШ»,

Учебник: Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Развиваем руки – чтоб учиться писать правильно и красиво. Академия развития, 2000 г.

Учитель: Абдасова СК
Категория: первая
Стаж работы: 32лет

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативу «Час каллиграфии» для 1 -4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы Н.Г.Агарковой «Программа. Графический навык. Каллиграфический почерк» (1-4).

Данная программа является дополнением к школьным программам по курсу «Русский язык». Программа реализуется в форме факультативного курса «Каллиграфия». Срок реализации программы 1-4 год.

Цель – научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

Задачи:

- знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними;
- обучить воспроизведению форм букв, соблюдению на всей странице одинакового наклона, рациональному соединению букв в словах, правильной расстановке слов на строке;
- научить соблюдать одинаковую высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв;
- обучить отрывному, ритмичному и скорому письму;
- учить проявлять творческий подход к работе;
- учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- учить индивидуальной работе;
- способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;
- развивать глазомер; орфографическую зоркость, связную речь;
- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы;
- уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
- интереса к языковой и речевой деятельности;
- представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- заинтересованности в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности;
- понимания нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование мотивации к творческому труду (в проектной деятельности, к созданию собственных информационных объектов и др.);
- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- контролировать действия партнёра, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;
- учитывать разные мнения и интересы и высказывать своё собственное мнение (позицию), аргументировать его;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- в сотрудничестве с учителем находить средства их осуществления и ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками);
- использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) представления информации для создания моделей изучаемых единиц языка, преобразовывать модели и схемы для решения учебных, практических и лингвистических задач;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с конкретными целями и задачами;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Введение (2 ч)

Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности. Гигиенические требования и нормы письма. Упражнения для осанки.

Развитие мелкой моторики рук (2 ч)

Упражнения для развития свободных движений руки. Штриховка геометрических фигур.

Упражнение для работы над высотой букв (4 ч)

Упражнения для работы над высотой букв. Штриховка. Написание заглавных букв с использованием модульной сети. Буквица. Вензель (применение каллиграфии в вышивке и искусстве).

Упражнения для работы над формой отдельных букв (7 ч)

Письмо с проговариванием. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Прием работы с калькой. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Письмо букв с нижним элементом: з, р, у, д. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Последовательность написания букв Ф, ф. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Варианты написания элемента буквы «ы». Упражнения для работы над формой отдельных букв. Заглавные буквы Г, П, Т, Р. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Особенности написания элемента «шапочка».

Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв (9 ч)

Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: и, л. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ш, м. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: о, ю. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: л, я. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: х, ж. Безотрывное написание Х, Ж. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ч, у. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: в, з. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: з, е. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: с, э.

Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв (6 ч)

Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв. Выполнение заданий по образцу. Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение. Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение. Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов:

верхнее соединение. Рациональные способы соединений в словах. Упражнения для работы над соединением букв.

Практические и творческие работы (2 ч)

Написание текстов поздравления, приглашения на открытке. Написание текста объявления, визитной карточки ученика.

2 класс

Элементы букв. (17 ч)

Что такое каллиграфия? Большие и малые прямые наклонные линии. Прямая линия с закруглением внизу. Прямая наклонная линия с закруглением сверху. Малая и большая прямые наклонные линии с закруглениями сверху и внизу. Большой и маленький овалы. Большие и малые полуовалы. Линия с петлей сверху и внизу. Малая и большая пламевидные прямые. Петля на линии строки.

Написание схожих групп букв (16 ч)

Группа букв: и, ш, И, Ш, п, р, т, г. Группа букв: л, м, Л, М, я, Я. Группа букв: у, ц, щ, Ц, Щ, Ч, ч.

Группа букв с, С, е, о, О, а, д, б. Группа букв: ь, ь, ы, в. Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К.

Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф. Группа букв: Ф, Г, У, Т, П, Б, Р, Д.

Работа по устранению графических недочетов.

Конкурс по чистописанию.

3 класс:

История письменности на Руси (11 ч)

Привет Anfimu. Берестяная грамота и точило. Письмо на бересте. Пергамент и тростниковая палочка. Как писали гусиными перьями. Заточка и письмо. Металлические перья. Как появилась письменность на Руси. Кирилл и Мефодий. Русская вязь. Где мы с ней встречаемся. Рукописные книги Древней Руси. Древнерусский шрифт — устав. Буквица заглавная. Розетка как элемент оформления древнерусских книг.

Написание художественных соединений (23ч)

Написание художественных соединений ол, ом, оя, об, од, оф. Написание художественных соединений ок, он, оп, ог, ож, оз, ос. Написание художественных соединений ое, ой, оц, ош, ощ.

Написание художественных соединений аг, аж, аз, аб, ад, ав, ае. Написание художественных соединений ие, ий, иц, ищ. Безотрывное написание художественных соединений ел, ем, ег, еж, ез. Рациональные способы соединений в словах. Написание художественных соединений яб, яр, яв, ят. Письмо трудных художественных соединений юз, юг, юж, ют, юн.

Безотрывное написание художественных соединений ль, мь, ья, ье. Написание художественных соединений Оо, Сс, Ээ.

Творческая работа.

4 класс:

Повторение (13 ч)

Алфавит. Свой вариант шрифта. Повторение соединений букв. Повторение художественного соединения букв. Оформление заглавной буквы.

Узоры в письме (5 ч)

Свои узоры при оформлении заглавной буквы. Безотрывное написание различных соединений.

Шрифты (12 ч)

Шрифты. Создание своего шрифта. Запись фразы выбранным шрифтом. Запись фразы выбранным шрифтом пером. Урок-конкурс «Пишу пером». Тренировка в использовании различных видов шрифта.

Творческий проект (4 ч)

Творческий проект «Пишу красиво». Защита творческого проекта.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1.класс (33 ч)

№ занятия	Наименование темы	Кол-во часов	Формы организации работы
Введение (2 ч)			
1	Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности.	1	Практическое занятие
2	Упражнения для осанки.	1	Практическое занятие
Развитие мелкой моторики (2 ч)			
3	Упражнения для развития свободных движений руки.	1	Практическое занятие
4	Штриховка геометрических фигур.	1	Конкурс
Упражнение для работы над высотой букв(4 ч)			
5	Упражнения для работы над высотой букв. Штриховка	1	Практическое занятие
6	Написание заглавных букв с использованием модульной сети.	1	Практическое занятие
7	Буквица	1	Практическое занятие
8	Вензель (применение каллиграфии в вышивке и искусстве)	1	Практическое занятие
Упражнения для работы над формой отдельных букв (7 ч)			
9	Письмо с проговариванием	1	Практическое занятие
10	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Прием работы с калькой	1	Практическое занятие
11	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Письмо букв с нижним элементом: з, р, у, д	1	Практическое занятие
12	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Последовательность написания букв Ф,ф	1	Практическое занятие
13	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Варианты написания элемента буквы «ы».	1	Практическое занятие
14	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Заглавные буквы Г,П,Т,Р	1	Практическое занятие
15	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Особенности написания элемента	1	Практическое занятие

	«шапочка».		
Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв (9 ч)			
16	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: и,л	1	Практическое занятие
17	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ш, м.	1	Практическое занятие
18	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: о,ю.	1	Практическое занятие
19	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: л,я.	1	Практическое занятие
20	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: х, ж. Безотрывное написание Х,Ж.	1	Практическое занятие
21	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ч,у	1	Практическое занятие
22	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: в, з.	1	Практическое занятие
23	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: з, е.	1	Практическое занятие
24	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: с, э.	1	Практическое занятие
Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв (6 ч)			
25	Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв.	1	Практическое занятие
26	Выполнение заданий по образцу.	1	Практическое занятие
27	Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение.	1	Практическое занятие
28	Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение.	1	Практическое занятие
29	Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: верхнее соединение	1	Практическое занятие
30	Рациональные способы соединений в словах. Упражнения для работы над соединением букв.	1	Практическое занятие
Практические и творческие работы (3 ч)			
31	Написание текстов поздравления, приглашения на открытке	1	Презентация
32	Написание текста объявления, визитной карточки ученика.	1	Конкурс
33	Контрольное списывание	1	Практическое занятие
	Итого	33ч	

2.класс (34 ч)

№ занятия	Наименование темы	Кол-во часов	Формы организации работы
Элементы букв. (17 ч)			
1	Что такое каллиграфия?	1	Практическое занятие
2-3	Большие и малые прямые наклонные линии	2	Практическое занятие

4-5	Прямая линия с закруглением внизу	2	Практическое занятие
6-7	Прямая наклонная линия с закруглением вверху	2	Практическое занятие
8-9	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглениями вверху и внизу	2	Практическое занятие
10-11	Большой и маленький овалы	2	Практическое занятие
12-13	Большие и малые полуovalы	2	Практическое занятие
14-15	Линия с петлей вверху и внизу	1	Практическое занятие
16	Малая и большая пламевидные прямые	1	Практическое занятие
17	Петля на линии строки.	1	Практическое занятие
Написание схожих групп букв (16 ч)			
18-19	Группа букв: и, ш, И,Ш,п,р,т,г	2	Практическое занятие
20-21	Группа букв: л,м,Л,М,я,Я	2	Практическое занятие
22-23	Группа букв: у,ц,щ,Ц,Щ,Ч,ч	2	Практическое занятие
24-25	Группа букв с,С,е,о,О,а,.д,б	2	Практическое занятие
26-27	Группа букв: ь,Ъ,Ы,В	2	Практическое занятие
28-29	Группа букв: Н,Ю,н,ю,к,К	2	Практическое занятие
30-31	Группа букв: В,З,з,э,Э,ж,Ж,х,Х,ф	2	Практическое занятие
32-33	Группа букв: Ф,Г,У,Т,П,Б,Р,Д	2	Практическое занятие
34	Работа по устранению графических недочетов. Конкурс по чистописанию	1	Творческий конкурс
	Итого	34	

3.класс (34 ч)

№ занятия	Наименование темы	Кол-во часов	Формы организации работы
История письменности на Руси (11 ч)			
1	Берестяная грамота и точило. Письмо на бересте.	1	Практическое занятие
2	Пергамент и тростниковая палочка.	1	Практическое занятие
3	Как писали гусиными перьями.	1	Творческий конкурс
4	Заточка и письмо	1	
5	Металлические перья.	1	Практическое занятие
6	Как появилась письменность на Руси. Кирилл и Мефодий.	1	Викторина
7	Русская вязь. Где мы с ней встречаемся.	1	Практическое занятие
8	Рукописные книги Древней Руси.	1	Викторина
9	Древнерусский шрифт — устав.	1	Практическое занятие
10	Буквица заглавная.	1	проект
11	Розетка как элемент оформления древнерусских книг.	1	
Написание художественных соединений (23ч)			
12-13	Написание художественных соединений ол,ом,оя,об,од,оф	2	Практическое занятие
14-15	Написание художественных соединений ок,он,оп,ог,ож,оз,ос	2	Практическое занятие
16-17	Написание художественных соединений ое,ой,оц,ош,ощ	2	Практическое занятие
18-19	Написание художественных соединений аг,аж,аз,аб,ад,ав,ае	2	Практическое занятие

20-21	Написание художественных соединений ие,ий,иц,ищ	2	Практическое занятие
22-23	Безотрывное написание художественных соединений ел,ем,ег,еж,ез	2	Практическое занятие
24-25	Рациональные способы соединений в словах	2	Практическое занятие
26-27	Написание художественных соединений яб,яр,яв,ят	2	Практическое занятие
28-29	Письмо трудных художественных соединений юз,юг,юж,ют,юн	2	Практическое занятие
30-31	Безотрывное написание художественных соединений ль,мь,ья,ье	2	Практическое занятие
32-33	Написание художественных соединений Оо,Сс,Ээ	1	Практическое занятие
34	Творческая работа.		Творческий конкурс
	Итого	34	

4 класс (34 ч)

№ занятия	Наименование темы	Кол-во часов	Формы организации работы
Повторение (13 ч)			
1	Алфавит. Свой вариант шрифта	1	проект
2-6	Повторение соединений букв	4	Практическое занятие
7-10	Повторение художественного соединения букв	4	Практическое занятие
11-13	Оформление заглавной буквы	3	Практическое занятие
Узоры в письме (5 ч)			
14-15	Свои узоры при оформлении заглавной буквы	2	проект
16-18	Безотрывное написание различных соединений	3	Практическое занятие
Шрифты (12 ч)			
19-21	Шрифты. Создание своего шрифта	3	Проект
22-23	Запись фразы выбранным шрифтом	2	Практическое занятие
24-25	Запись фразы выбранным шрифтом пером	2	Практическое занятие
26	Урок-конкурс «Пишу пером»	1	конкурс
27-30	Тренировка в использовании различных видов шрифта	4	Практическое занятие
Творческий проект (4 ч)			
31-33	Творческий проект «Пишу красиво»	3	Творческий конкурс
34	Защита творческого проекта	1	Творческий конкурс
	Итого	34	