

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ
Увинский район" Удмуртской Республики
МОУ "Петропавловская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Заседанием ШМО



Халитова Р.А.
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание пед. совета

Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Афанасьева Г.М.
Приказ №242
от «31» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 5432715)

Актуальные вопросы обществознания

для обучающихся 10 классов

Петропавлово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии

- с Федеральным Законом №273 –ФЗ «Об образовании в РФ» (п.3 ст.28 п.6. ст.28, п.9,10 ст.2);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

- на основе авторской программы «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10-11 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Л. Н. Боголюбов и др. — М.: Просвещение, 2020

- демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023 года по обществознанию;

- кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по обществознанию;

- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по обществознанию. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа курса «Обществознание в формате ЕГЭ» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 10-11 классов к ЕГЭ.

Программа курса «Актуальные вопросы обществознания. Подготовка к ЕГЭ» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;

- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;

- краткое изложение и повторение курса обществознания;

- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;

- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВКЛЮЧАЕТ

1. Информацию о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию;
 2. Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления;
 3. Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.
- В ходе изучения курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности – сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п. Формой итогового контроля является пробный экзамен.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам. Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников. Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их

комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию

КИМ ЕГЭ по обществознанию разрабатываются с опорой на требования к уровню подготовки выпускников, сформулированные в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на обучение учащихся 10 классов. Занятия проводятся 3 раз в неделю. Количество часов за год – 102 ч. В соответствии с учебным планом, календарным графиком и расписанием уроков МОУ Петропавловская СОШ на 2024-2025уч. г. программа реализуется в полном объеме.

Содержание

Введение (1 ч.) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 202,2022,2023,2024гг .
Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2024г.

Тема 1. Общество (10 ч.)

Общество- сложная, динамично развивающиеся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек (9ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества (8 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание (4 ч.)

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Тема 5. Экономическая сфера общества (21 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 6. Социальная сфера общества (15 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 7. Политическая сфера общества (17 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 8. Правовая сфера общества (12 ч.)

Право, система права. Источники права.. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 9. Решение заданий различных типов (2 ч.)

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос. Задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса. Задание на раскрытие какого-либо теоретического положения. Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).

Тема 10. Решение заданий второй части (3ч.)

Эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против»

Методическое обеспечение

1. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 319 с. – ISBN 978-5-09-073926-9

2. Баранов Пётр Анатольевич. Обществознание : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 4'е изд., перераб. и доп. — Москва: АСТ, 2018 — 542, [2] с.ISBN 978'5'17'108331'1

Интернет-ресурсы

1. <http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации
2. <http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России
3. <https://soc-ege.sdangia.ru/test?id=10724948> ЕГЭ 2024, обществознание: задания, ответы, решения
4. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
5. <https://school.oblako.ru/materials/> Сайт Облако знаний
6. <https://urok.1c.ru/library/> 1Сурок:
7. <https://nsportal.ru/> Образовательная социальная сеть
8. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС

№	Дата		Наименование тем курса	Элементы содержания	Виды познавательной деятельности
	П	Ф			
	л	а			
	н	к			
		т			
1			Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений . Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию.	Лекция с элементами беседы
Тема 1. Общество					

2 , 3		Общество как сложная динамическая система. Элементы и подсистемы общества.	Общество- сложная, динамично развивающиеся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.	Лекция с элементами беседы ,практическая работа
4 , 5	Ступени развития общества. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития (типы обществ).			
6 , 7 , 8	Понятие общественного прогресса. Угрозы XXI века (глобальные проблемы, глобализация).			
9 , 10 , 11 11	Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию: по темам 1 раздела.			
Тема 2. Человек				
1 2		Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность.	Лекция с элементами беседы ,практическая работа
1 3 , 14		Многообразие видов деятельности человек		

1 5		Человек в системе социальных связей.		Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.	
1 6 , 1 7		Мировоззрение, его виды и формы.			
1 8 , 1 9 , 2 0		Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию: по темам 2 раздела.			
Тема 3. Духовная сфера					
2 1 , 2 2		Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.		Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значение образования для личности и общества. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.	Лекция с элементами беседы, практическая работа
2 3 , 2 4		Наука и образование.			
2 5 , 2 6		Религия Искусство. Мораль.			
2 7 , 2 8		Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию: по темам 3 раздела.			
Тема 4. Познание					

29		Познание мира		Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.	Лекция с элементами беседы, практическая работа
30		Многообразие форм человеческого познания.			
31, 32		Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию: по темам 4 раздела.			
Тема 5. Экономическая сфера.					
33		Экономика: наука и хозяйство. Факторы производства и факторные доходы		Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Рынок труда. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда	Лекция с элементами беседы, практическая работа
34, 35		Экономические системы			
36, 37		Многообразие рынков. Рыночные отношения. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.			
38		Постоянные и переменные затраты			
39, 40, 41		Финансовые институты. Банковская система Основные источники финансирования			

1		бизнеса Ценные бумаги		
4 2 , 4 3		Рынок труда. Безработица		
4 4		Виды, причины и последствия инфляции		
4 5		Экономический рост и развитие. Понятие ВВП		
4 6 , 4 7		Роль государства в экономике Налоги Государственный бюджет		
4 8		Мировая экономика		
4 9		Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина		
5 0 , 5 1 , 5 2 ,		Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию: по темам 5 раздела.		тренин г

5 3					
Тема 6. Социальная сфера.					
5 4 , 5 5			Социальная система. Социальные группы	Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.	Лекция с элементами беседы ,практическая работа
5 6			Социальная роль. Социальная стратификация и мобильность		
5 7 , 5 8			Этнические общности Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения		
5 9			Социальный конфликт и пути его разрешения		
6 0 , 6 1			Виды социальных норм Социальный контроль		
6 2 , 6 3			Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации		
6 4			Семья и брак как социальные институты		

6 5		Отклоняющееся поведение и его типы			
6 6 , 6 7 , 6 8		Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию: по темам 6 раздела.			тренин г
Тема 7. Политическая сфера.					
6 9		Политическая система. Понятие власти		<p>Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.</p>	<p>Лекция с элементами беседы, практическая работа</p>
7 0 , 7 1		Признаки, функции и формы государства.			
7 2		Органы государственной власти Российской Федерации 4.15 Федеративное устройство Российской Федерации			
7 3		Политический плюрализм.			
7 4 , 7 5		Структура политической власти в РФ			
7 6 ,		Типология политических			

7 7		режимов			
7 8 , 7 9		Политические партии и движения. Политическая элита			
8 0		Избирательная кампания в Российской Федерации. Политическое участие			
8 1		Средства массовой информации в политической системе			
8 2		Гражданское общество и государство. Демократия, её основные ценности и признаки			тренин г
8 3 , 8 4 , 8 5		Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию: по темам 7 раздела.			
Тема 8. Право.					
8 6		Право, система права. Источники права		Право, система права. Источники права.. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в	Лекция с элементами беседы ,практ
8 7 ,		Система российского права. Законотворческий			

8 8		процесс		<p>Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.</p>	ическая я работа
8 9 , 9 0		Конституция РФ.			
9 1		Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность			
9 2 , 9 3		Отрасли права.			
9 4		Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)			
9 5 , 9 6 , 9 7		Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию: по темам 8 раздела.			
9 8 , 9 9	Тема 9. Решение заданий различных типов.		<p>Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором</p>	тренин г	

			<p>ответа.Задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса.</p> <p>Задание на раскрытие какого-либо теоретического положения.</p> <p>Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана</p>	
1 0 0 , 1 0 1 , 1 0 2	Тема 10. Алгоритм работы с заданиями с развернутым ответом		<p>Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме задания. Приведение аргументов «за» и «против»</p>	тренин г
1 0 2	Итого			

