

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МОУ «Петропавловская СОШ»  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ Г.М.Афанасьева

**Учебный план дополнительного образования  
в МОУ «Петропавловская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год**

Петропавлово, 2023 год

## Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности детей, а с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

Таковыми направленностями являются:

- Художественно-эстетическое
- Туристско-краеведческое
- Физкультурно-спортивное
- Техническое
- Социально-гуманитарное

Школа будет реализовывать дополнительное образование по следующим программам:

«Подвижные игры», «Путешествие в мир музея», «Здравствуй, удмуртский язык», «Учимся писать сочинение-рассуждение», «Основы черчения», «Сценическое творчество», «Баскетбол», «Ландшафтный дизайн», «Уроки финансовой грамотности» Целью художественно-эстетического направления является становление высококультурного человека. При организации системы дополнительного образования в школе коллектив педагогов опирается на следующие принципы:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Единство обучения, воспитания, развития;
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

На 2023-2024 учебный год коллектив педагогов ДО определяет такие цели и задачи развития дополнительного образования в школе, как:

- Изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- Определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1,2,3 ступеней школы, разновозрастные объединения. Сроки реализации программ дополнительного образования также различны: 1,2,3 года обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий самые разные: лекции, беседы, игра, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);
- мотивационные (появления желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие). Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях и т.д.

По всем направлениям дополнительного образования педагог объединения разрабатывает программу, включающую в себя следующие разделы:

- титульный лист
- пояснительную записку
- учебно-тематический план

Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором учащиеся школы могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

**Учебный план**  
**реализации дополнительного образования**  
 в МОУ «Петропавловская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название творческого объединения	Форма организации	Год обучения	Год обучения в школе (класс)	Количество часов в неделю по плану	Количество групп/учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Художественно-эстетическое	Сценическое творчество	кружок	1	8-11	1	1/15	3	102
Техническое	Основы черчения	кружок	1	8-10	1	1/11	1	34
Социально-гуманитарное	Здравствуй, удмуртский язык	кружок	1	2,3	2	1/10	2	68
	Учимся писать сочинение рассуждение	кружок	1	8-9	1	1/11	1	34
	Уроки финансовой грамотности	кружок	1	8-10	1	1/13	1	34
	Юный журналист	кружок	1	5,6	2	1/13	2	68
Туристско-краеведческое	Путешествие в мир музея	кружок	1	1-4	2	1/10	2	68
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	секция	1	5-7	3	1/14	3	102
	Подвижные игры	секция	1	3,4	3	1/10	3	102
Итого							18	612